

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пелевская средняя общеобразовательная школа
Лайшевского муниципального района
Республики Татарстан

Принят
На заседании педагогического
совета
Протокол №1 от 23.08.2025

Учет мнения
Совета родителей
протокол от 23.08.2025 №1
Учет мнения
Совета обучающихся
протокол от 23.08.2025 №1

УТВЕРЖДЕН
Приказ № 94
от “25.08.2025”
Директор Э.З. Ахатова

**План внеурочной деятельности начального общего образования
на 2025-2026 учебный год**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывался:

- особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности района.

При отборе направлений внеурочной деятельности ориентир был сделан на психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации были привлечены и родители, как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю в каждом классе.

Один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

При организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальных классов, учителя-предметники, библиотекарь).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

План внеурочной деятельности (недельный)

№	Направление внеурочной деятельности	Программа	Классы/часы			
			1	2	3	4
1.	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
		Экологический кружок «Родничок»	1			
2.	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	1	1	1	1
3.	Проектно-исследовательская деятельность Интеллектуальные марафоны Информационная культура	Функциональная грамотность	1	1	1	1

4.	Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	1	1	1	1
5.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр «Умырзая»	1	1	1	1
6.		Танцевальная студия «Сэяр»	1	1	1	1
7.	«Учение с увлечением»	ИЗОстудия	0,5			
		Юный музыкант	0,5			
		«Друзья дороги» (ЮИД)		1	1	1
8.	Профориентационная деятельность	«Мир профессии»			1	1
	Недельный объем внеурочной деятельности		8	7	7	8
	Объем внеурочной деятельности за год		264	238	238	272
	Общий объем внеурочной деятельности		1012			

Расписание внеурочной деятельности

Дни недели	Время	Названия внеурочной деятельности	Классы	Руководитель
Понедельник	7:45-8:25	«Разговоры о важном»	1-4	Сабирова И.Ш. Шагитова Л.Р. Гарипова Л.Р. Гарипова Р.В.
Вторник	12:40-13:20	Функциональная грамотность	1-3	Сабирова И.Ш. Шагитова Л.Р. Гарипова Л.Р. Гарипова Р.В.
Среда	8:00 – 8:25	«Спортивные игры»	1-4	Фаттахов Р.Р.
Четверг	7:45-8:25	«Орлята России»	1-4	Шагитова Л.Р. Гарипова Л.Р. Гарипова Р.В. Зайнуллина А.Р.
Пятница	12:40-13:20	«Мир профессии»	3,4	Гарипова Р.В.
	12:40-13:20	Изостудия	0,5	Сабирова И.Ш.
	12:40-13:20	Юный музыкант	0,5	

Расписание кружков

№	Направленность	Название кружка	Время проведения	Руководитель кружка
1.	Экологическая	«Родничок»	Понедельник 15:00-16:00	Хасанова Д.Т.
2.	Художественно-эстетическая	«Умырзая»	Вторник 16.00-18:00	Гарипова Р.В.
3.	творческая деятельность	«Сэйлэн»	Вторник 16.00-18:00	Гарипова Л.Р.
4.	Социально-гуманитарная	«Друзья дороги» (ЮИД)	Среда 15:00-17:00	Шагитова Л.Р.